

Dersin Adı-Kodu: OÖ 201A Anne Çocuk Beslenmesi							Programın Adı: Okul Öncesi Öğretmenliği		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2/1	28	0						2	4
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.								
Dersin Amacı	Sağlıklı büyüme ve gelişimde beslenmenin önemini kavrama, besin öğelerini tanıma, besinlerde yer alan besin öğelerini bilme, okul öncesi dönem çocuğunun sağlıklı beslenmesi için uygun beslenme planı yapabilme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yeterli ve dengeli beslenmeyi bilir, besinlerdeki besin öğelerini bilir, yetersiz ve dengesiz beslenmenin yol açacağı sorunları bilir, çocukların sağlıklı beslenmesinde doğru yaklaşımı bilir								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>. Ayşe Baysal (Son baskı) Genel beslenme bilgisi, Ankara, Hatiboğlu Yayınevi.</p> <p>2. Nevin Şanlıer, Yasemin Ersoy (2003). Çocuk ve beslenme, İstanbul, Morpa.</p> <p>3. Nevin Şanlıer, Yasemin Ersoy (2005). Anne ve çocuk için beslenme prensipleri, İstanbul, Morpa.</p> <p>4. Şule Bilir (1994). Ana ve çocuk sağlığı, Ankara, Alkım.</p> <p>5. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Müdürlüğü.....Anne ve çocuk beslenmesi ile ilgili tüm yayınları.</p>								
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							x	20
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler							x	20
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer (Derse Katılım)								

	Dönem Sonu Sınavı	x	60
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Ümit Deniz Kan e-mail: sea_edu2003@yahoo.com		
Hafta	Konular		
1	Beslenmenin tanımı, önemi, yeterli ve dengeli beslenme, besin öğelerinin gruplandırılması		
2	Ödevlerin belirlenmesi, Organik besin öğeleri		
3	İnorganik besin öğeleri		
4	Başlıca besinler		
5	Hamile ve emziren kadınların beslenmesi, 0-1 yaş çocuğunun beslenmesi		
6	Vize		
7	0-6 yaş çocuğunun beslenmesi		
8	Okul öncesi dönem çocukları için mönü oluşturma		
9	Besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları		
10	Beslenme sorunları		
11	Çocuklarda sık görülen beslenme sorunları		
12	Ülkemizde çocuk ve yetişkin beslenmesine genel bakış ve bu konuda okul öncesi öğretmenlerinin katkıları.		
13	Ödevlerin tartışılması		
14	Final		

Dersin Adı-Kodu: OÖ 203A Erken çocukluk döneminde gelişim 1					Programın Adı: Okul Öncesi Öğretmenliği				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2/1	42	0						3	5
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	0-8 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları (Piaget, Vygotsky), dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dili oluşturan sistemler, dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri, 0-8 yaş çocuklarının dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler, dilin işlevi ve dil ile düşünce arasındaki ilişki, iki dillilik.								
Dersin Amacı	Çocuklarda bilişsel gelişimi öğrenme, dil gelişim aşamalarını ve dil gelişiminde etkili olan faktörleri öğrenme, birden çok dil öğrenmeyi anlama, çocuklarda dil gelişimini destekleyecek etkinlik ve uygulamaları öğrenme								

Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Çocukların bilişsel gelişim özelliklerini anlama, kavrama, dil gelişim aşamalarını ve dili olumsuz etkileyebilecek faktörleri bilme, çocuklarda dil gelişimini desteklemek için yapılabilecek uygulamaları bilme		
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelişim ve Öğrenme, Gelişim Psikolojisi Kitapları 2. Nergis Güven, Servet Bal (2002). Dil gelişimi ve eğitim. İstanbul, Epsilon. 3. Necate Baykoç Dönmez, Ülkü abidoğlu ve ark, (2000). Okul öncesi dönemde dil gelişimi ve etkinlikleri, İstanbul, Ya-Pa. 4. Seyhun Topbaş, İlknur Maviş, Pınar Ege ve ark (2005). Dil ve kavram gelişimi (Edit: Seyhun Topbaş). Ankara, Kök Yayıncılık. 5. Pınar San Bayhan, İsmihan Artan (2004). Çocuk gelişimi ve eğitimi. İstanbul, Morpa. 		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	x	20
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi	x	20
	Laboratuvar		
	Diğer (Derse Katılım)		
	Dönem Sonu Sınavı	x	60
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Ümit Deniz Kan e-mail: sea_edu2003@yahoo.com		
Hafta	Konular		
1	Bilişsel gelişim		
2	Bilişsel gelişim		
3	Dil gelişimi ile ilgili kavramlar		
4	Dili oluşturan sistemler		
5	Dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri		
6	Dil gelişimi aşamaları ve yaşlara göre dil gelişimi özellikleri		
7	Vize		
8	Dil gelişimini etkileyen etmenler		
9	Dil ile düşünce arasındaki ilişki		
10	İki dillilik		
11	Dili geliştirmeye yönelik uygulamalar		
12	Dili geliştirmeye yönelik uygulamalar		
13	Dili geliştirmeye yönelik uygulamalar		
14	Dili geliştirmeye yönelik uygulamalar		

Dersin Adı-Kodu: OÖ 205A Yaratıcılık ve Geliştirilmesi							Programın Adı: Okul Öncesi Öğretmenliği			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
2/1	28	28						3	5	
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve geliştirmeleri.									
Dersin Amacı	Yaratıcı düşünme teorilerini öğrenme Çocukta yaratıcılığı öğrenme Yaratıcılığı etkileyen ve engelleyen faktörleri öğrenme Yaratıcılığın gelişiminde aile ve okulun rolünü öğrenme									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yaratıcı düşünme teorilerini öğrenebilme Çocukta yaratıcılığı öğrenebilme Yaratıcılığı etkileyen ve engelleyen faktörleri öğrenebilme Yaratıcılığın gelişiminde aile ve okulun rolünü öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Tülay ÜSTÜNDAĞ Yaratıcılığa Yolculuk. Pegem A Yayıncılık 2003 Ankara. Yasemin ARGUN. OKulöncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitimi. Anı Yayıncılık. 2004 Ankara. Öğr. Gör. Uzm. Ayşe TURLA. Çocuğum daha yaratıcı Olabilirimi? Morpa Kültür									
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							x	20	
	Kısa Sınavlar									

	Ödevler		
	Projeler	x	20
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer (Derse Katılım)		
	Dönem Sonu Sınavı	x	60
Ders Sorumluları	Öğr.Gör. Gülhan GÜVEN e-mail: gulhang@gazi.edu.tr		
Hafta	Konular		
1	Yaratıcılık kavramı, yaratıcı düşünce özellikleri ve yaratıcılığın boyutları		
2	Yaratıcı düşünce kuramları		
3	Çocukta yaratıcılığın gelişimi		
4	Yaşlara göre yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın desteklenmesi ve yaratıcılığı		
5	etkileyen etmenler		
6	Yaratıcılığın gelişimini engelleyen faktörler		
7	Vize		
8	Yaratıcı etkinliklerin çocuğun üzerindeki etkileri, Yaratıcı çocuğun özellikleri		
9	Yaratıcılığı geliştiren etkinlikleri kavrama ve örneklendirme		
10	Yaratıcılığın gelişiminde ailenin ve okulun rolü		
11	Artık materyallerle çalışma		
12	Artık materyallerle çalışma		
13	Artık materyallerle çalışma		
14	Artık materyallerle çalışma		

Dersin Adı-Kodu: OÖ207A Çocukta Oyun Gelişimi		Programın Adı: Okul Öncesi Öğretmenliği							
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2/1	28	0						2	4
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								

Ön şartlar	Yok		
Dersin İçeriği	Oyunun tarihsel gelişimi ve oyun kuramları, oyun ile ilgili temel kavramlar, erken çocukluk döneminde oyun ve çocuğun gelişiminde bağlı oyun aşamaları, uyumsuz davranışların oyun ortamında eğitimi, farklı kültürlerde oyun, Türk kültüründe oyun ve oyuncak.		
Dersin Amacı	Bu ders, oyunun tanımı, oyun aşamaları ve çeşitleri, oyunu etkileyen faktörleri, tarihçesi, oyunun okul öncesi eğitimdeki yeri ve önemini, okul öncesi eğitim kurumlarında günlük plan içerisinde oyunun planlanması ve değerlendirilmesini kavratmayı amaçlamaktadır.		
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Oyunun gelişim aşamalarını bilir, oyunun çocuk için önemini bilir, oyuncak seçiminde dikkat edilecek özellikleri bilir, oyun etkinliği hazırlar ve uygular.		
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Prof. Dr. Necate BAYKOÇ DÖNMEZ, "Oyun Kitabı" Esin Yayınevi 1992 İstanbul Doç. Dr. Müzeyyen SEVİNÇ "Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde OYUN" Morpa 2004 İstanbul Yrd. Doç. Dr. Hatice POYRAZ "Okul Öncesi Dönemde Oyun Ve Oyuncak" Hilmi SEYREK, Muammer SUN "Çocuk Oyunları" Berka ÖZDOĞAN "Oyun ve Çocuk"		
Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	x	40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer (Derse Katılım)		
	Dönem Sonu Sınavı	x	60
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Fatma ALİSİNANOĞLU e-mail: alisinan@gazi.edu.tr		
Hafta	Konular		
1	Oyunun tanımı, tarihçesi		
2	Okul Öncesi Eğitimcilerin Oyunla İlgili Görüşleri ve Oyun Kuramları		
3	Çocuğun Gelişimine Oyunun Yeri ve Önemi		
4	Oyunun Evreleri		
5	Oyunun Çeşitleri		
6	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Oyun, Oyun Etkinliklerinin Planlanması ve Değ.		
7	Ara Sınav		
8	Farklı Kültürlerde Oyun, Türk Kültüründe Oyun ve Oyuncak		

9	0-6 Yaş Arasında Kullanılabilecek Oyuncakların Özellikleri
10	Oyun planı hazırlama ve uygulama
11	Oyun planı hazırlama ve uygulama
12	Oyun planı hazırlama ve uygulama
13	Oyun planı hazırlama ve uygulama
14	Oyun planı hazırlama ve uygulama

Dersin Adı-Kodu: OÖ 213 A					Programın Adı: Okul Öncesi Öğretmenliği				
Okul Öncesi Araç Yapımı									
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2/1	42	0				35		3	4
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli 1								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Ritm araçlarının ve mobil çeşitlerinin, okul öncesi eğitimdeki yeri, önemi, kullanım şekilleri, çeşitleri, tasarlanması- yapımı, eğitim durumlarının yazılıp-sunulması. Evcilik köşesinin okul öncesi eğitimde önemi, kullanılabilecek araç çeşitleri (bebekler, dolgu oyuncaklar, minder ve yastıklar vb.) tasarlanması, yapımı, eğitim durumlarının yazılıp sunulması.								
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none"> - Okul öncesi eğitimde araç kullanmanın önemini kavrama - Ritm araçlarının çeşitleri, okul öncesi eğitimde kullanımı, yapımında kullanılabilecek malzemeler, tasarımlarının ve yapımlarının öğrenilmesi - Mobil çeşitleri, yapımında kullanılabilecek malzemeler, tasarımlarının ve yapımlarının öğrenilmesi - Evcilik köşesinde kullanılabilecek araç çeşitleri, bebekler, dolgu oyuncaklar, minder ve yastıklarda kullanılabilecek malzemeler, tasarımları ve yapımlarının öğrenilmesi - Yapılan araçlarla ulaşılabilecek hedeflerin belirlenip, uygun eğitim durumlarının hazırlanmasının öğrenilmesi 								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<ul style="list-style-type: none"> - Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek araçlar, önemi, ritm araçlarının, mobillerin, dolgu oyuncakların çeşitleri, kullanım şekilleri, tasarımları ve yapımında kullanılabilecek malzemelerin öğrenilmesi - Yapılan araçlarla ulaşılabilecek hedefler ve eğitim durumlarının hazırlanabilmesi 								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>Avcı. N., Turla. A. (2003) Kuklalar, Ya-pa Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>- Oğuzkan. Ş., Demirel. Ö., Tür. G. (1999) Okul öncesinde yaratıcı çocuk etkinlikleri, Ya-pa Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>- Sert. S., (2005) Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı çocuk etkinlikleri, Morpa Yayıncılık, İstanbul.</p>								

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer (Derse Katılım)	x	40
	Dönem Sonu Sınavı	x	60
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Ayşe ATALAY e-mail: aatalay@gazi.edu.tr		
Hafta	Konular		
1	-Dersin içeriğinin ve amaçlarının genel olarak tanımlanması, işlenişi hakkında genel bilginin verilmesi		
2	-Okul öncesi eğitimde kullanılabilir ritm araçlarının önemi, çeşitleri, tasarlanması ve yapımında kullanılabilir malzemelerin belirlenmesi		
3	-Tasarlanan ritm araçlarının yapımı		
4	-Tamamlanan ritm araçlarının eğitim durumlarının sınıfta sunulması		
5	-Mobil çeşitleri, kullanım şekilleri, yapımında kullanılabilir malzemeler ve tasarımlarının hazırlanması		
6	-Tasarlanan mobillerin yapımı		
7	-Ara sınavı		
8	-Tamamlanan mobillerin eğitim durumlarının sınıfta sunulması		
9	-Evcilik köşesinin okul öncesi eğitimde önemi, kullanılabilir araç çeşitleri		
10	- Örgü ve dolgu oyuncak çeşitleri, kullanım şekilleri, yapımında kullanılabilir malzemeler, tasarımları		
11	- Tasarlanan örgü ve dolgu oyuncakların yapımı		
12	- Evcilik köşesinde kullanılabilen yastık ve minder çeşitleri, kullanım şekilleri, yapımında kullanılabilir malzemeler, tasarımları		
13	- Tasarlanan yastık-minderlerin yapımı		
14	-Tamamlanan		

Dersin Adı-Kodu: OÖ 211 MB Öğretim İlke ve Yöntemleri	Programın Adı: Okul Öncesi Öğretmenliği
--	--

Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2/1	42	0	0					3	4
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.								
Dersin Amacı	Öğrenme ve öğretim ilkelerini, öğretim stratejilerini bilme ve programda kullanabilme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenme ve öğretim ilkelerini, öğretim stratejilerini bilme ve programda kullanabilme								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Doğanay, Ahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Pegem A yay. OKTAY, Ayla, Yasamın Sihirli Yılları, Epsilon Yayınları,. Ömeroğlu Esra, Turla Ayse, Kandır Adalet, 'Okul Öncesi Eğitimi Programı,Kök yayıncılık								
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							x	40
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer (Derse Katılım)								
	Dönem Sonu Sınavı							x	60
Ders Sorumluları									
Hafta	Konular								
1	Öğretimle ilgili temel kavramlar								

2	Öğrenme ve öğretim ilkeleri
3	Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları
4	Öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri)
5	Öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri)
6	Öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri)
7	Ara sınav
8	Öğrenme ve öğretim stratejileri
9	Öğrenme ve öğretim stratejileri
10	Öğretim yöntem ve teknikleri
11	Öğretim yöntem ve teknikleri
12	Öğretim araç ve gereçleri
13	Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları
14	Öğretmen yeterlikleri.